

## **PROGRAMMAZIONE CORSI INTERNI ANNI ACCADEMICI PRECEDENTI**

**A.A. 2015/16:**

### **LINGUA FRANCESE**

**Docente: dott. Thérèse Manconi**

Numero di ore previsto: 52

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2015/16

Corso di lingua francese con madrelingua.

Obiettivo: livello B2

### **LINGUA TEDESCA**

**Docente: prof. Cinthia Degli Alberti**

Numero di ore previsto: 40

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Corso di lingua tedesca.

Obiettivo: livello A2, per l'acquisizione del certificato start deutsch.

### **LINGUA INGLESE**

**Docente: prof. Catherine Toomey**

Numero di ore previsto: 42

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2015/16

Corso di lingua inglese con docente madrelingua.

Obiettivo: livello C2, per l'acquisizione del certificato ielts

### **LINGUA SPAGNOLA**

**Docente: M. Amparo Mazzuchelli López**

Numero di ore previsto: 52

Tipo di didattica: frontale.

Partecipanti con un livello omogeneo di competenza in ingresso.

Materiali del corso:

– Ainciburu M. C., González V., Navas A., Tayefeh E. y Graciela Vázquez (2011 o posteriore): *Vía rápida. Libro del alumno. Curso intensivo de español*. Ed. Difusión.

– Ainciburu M. C., González V., Navas A., Tayefeh E. y Graciela Vázquez (2011 o posteriore): *Vía rápida. Cuaderno de ejercicios. Curso intensivo de español*. Ed. Difusión.

Integrazione con materiale docente.

Periodo: secondo semestre A.A. 2015/16

Corso di lingua spagnola con docente madrelingua.

Obiettivo: livello B1, per l'acquisizione del certificato DELE

Frequenza minima richiesta: 70% delle lezioni

### **DIRITTO**

**IL PROCESSO CIVILE E L'INFORMATICA: UN RAPPORTO IN DIVENIRE (rimandato)**

**Docente: dott. Francesca Ferrari**

Numero di ore previsto: 12

Tipo di didattica: frontale

Periodo: marzo – maggio 2016 A.A. 2015/16

1) L'informatica nel processo civile

-L'evoluzione della disciplina normativa in materia

-Il documento informatico e la firma elettronica nel processo civile e in particolare nella fase istruttoria

-Internet e la disciplina del fatto notorio

2) Il processo civile telematico

-La stratificazione della disciplina in materia dal 2001 al 2015

-La posta elettronica certificata nel processo civile

-Le comunicazioni e notificazioni

-Il deposito telematico degli atti -Le regole tecniche del processo civile telematico

3) Internet e la tutela giurisdizionale dei diritti

-La tutela dei domain names nel codice della proprietà industriale

-La tutela dei diritti di proprietà intellettuale rispetto alla contraffazione online

-Il fenomeno Google AdWords nella recente giurisprudenza della Corte di Giustizia e delle corti di merito italiane

4) Internet e la tutela giurisdizionale dei diritti nell'era della globalizzazione -Giurisdizione e competenza nel regolamento 1215/2012

-Il riconoscimento delle sentenze nel regolamento 1215/2012

-La tutela cautelare nel regolamento 1215/2012

5) Le recenti evoluzioni giurisprudenziali della Corte di Giustizia dell'Unione Europea nel diritto della rete e il Regolamento Agcom

-Il diritto all'oblio e i motori di ricerca: sentenza del 13 maggio 2014 – (Causa C-131/12)

-La responsabilità dell'internet service provider: sentenza della Corte (grande sezione) del 23 marzo 2010 – (Cause riunite C-236/08 e 234/08)

-La Direttiva Data Retention e la sua invalidità: sentenza dell'8 aprile 2014 (cause riunite C-293/12 e C- 593/12)

-Il bilanciamento tra copyright e diritti fondamentali dell'individuo: sentenza del 27 marzo 2014 – (Causa C- 314/12)

-Il Regolamento Agcom

6) Il processo civile telematico e i suoi profili pratici

-La consolle dell'avvocato e quella del giudice

-Il decreto ingiuntivo telematico -Le nuove responsabilità dell'avvocato telematico

Frequenza minima richiesta: 70% delle lezioni

## **EUROPA E UNIONE EUROPEA: LA COSTRUZIONE ISTITUZIONALE E LE NUOVE SFIDE**

**Docenti: proff. Ian Carter, Giulia Rossolillo, Jacques Ziller, Maria Antonietta Confalonieri, Cristina Barbieri; dott. Flavio Brugnoli e Lorenzo Vai**

Numero di ore previsto: 6

Tipo di didattica: seminariale

Periodo: 2-3 maggio 2016 A.A. 2015/16

## **FILOSOFIA: IL “TIMEO”**

**Docente: prof. Franco Ferrarù**

Numero di ore previsto: 10

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2015/16  
Programma: analisi approfondita del “Timeo” di Platone

## **LETTERATURA: IL ROMANZO**

**Docente: prof. Gian Franco Gianotti** (Romanzo antico); **prof. Fabio Resnati** (Romanzo del ‘900)

Numero di ore previsto: 4 + 10

Tipo di didattica: frontale

Periodo: aprile – maggio 2016 A.A. 2015/16

Prima parte, Gian Franco Gianotti, “Il Romanzo antico”

-Forme narrative antiche e romanzo greco

-Romanzo latino: Petronio, Apuleio e Apollonio

Seconda parte, Fabio Resnati, “Alla ricerca del romanzo perduto. Crisi e rinascita della narrativa nel Secondo Novecento in Italia”

-Letteratura e resistenza nell’età del Neorealismo

-Letteratura e industria tra Vittorini e Volponi. Gli anni del boom economico e le trasformazioni della società

-Il romanzo post-moderno: il “caso” di Umberto Eco e Italo Calvino

-Gli Anni Novanta: romanzo storico e storia nel romanzo. Sebastiano Vassalli

-Perdersi in una selva oscura. Una passeggiata letteraria tra Tondelli e i cannibali

\*\*\*\*\*

**A.A. 2014/15:**

## **LINGUA FRANCESE**

**Docente: dott. Thérèse Manconi**

Numero di ore previsto: 52

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Corso di lingua francese con madrelingua.

Obiettivo: livello B2

## **LINGUA TEDESCA**

**Docente: prof. Tiziana Gislimberti**

Numero di ore previsto: 40

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Corso di lingua tedesca.

Obiettivo: livello A2, per l’acquisizione del certificato start deutsch.

## **LINGUA INGLESE**

**Docente: prof. Claire Archibald**

Numero di ore previsto: 42

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Corso di lingua inglese con docente madrelingua.

Obiettivo: livello C2, per l’acquisizione del certificato ielts

## **CHIMICA “Chimica degli Esplosivi”**

**Docente: dott. Davide Ravelli**

Numero di ore previsto: 16

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Il corso si propone di dare una panoramica generale su tutti gli aspetti chimici legati al mondo degli esplosivi e prevede una serie di 8 incontri della durata di 2 ore circa.

Dopo una prima parte introduttiva, in cui verranno fornite tutte le definizioni legate alle diverse tipologie di fenomeni esplosivi e i parametri utili alla classificazione dei derivati esplosivi, saranno passate in rassegna le tappe storiche fondamentali che hanno segnato lo sviluppo degli esplosivi.

Successivamente verranno analizzate in dettaglio le principali sostanze esplosive, illustrando per ognuna le caratteristiche chimico-fisiche più importanti, le vie di sintesi e le applicazioni principali. Alcuni brevi cenni riguarderanno anche la preparazione di miscele esplosive.

L'ultima parte del corso affronterà il problema della rivelazione delle sostanze esplosive e si focalizzerà sulle principali tecniche analitiche attualmente impiegate per l'individuazione di questi derivati.

## **LETTERATURE COMPARATE**

**Docente: prof. Remo Ceserani**

Numero di ore previsto: 6

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Programma:

1. Storie letterarie nazionali e sovranazionali
2. Un classico della comparazione: la Bibbia e i poemi omerici
3. Il ritorno della critica tematica a): Incontro e agnizione (Luperini e Boitani)
4. Il ritorno della critica tematica b): L'irruzione del treno nella modernità
5. Il ritorno della critica tematica c): Letteratura e fotografia
6. Convergenze: letteratura e mondo giudiziario

\*\*\*\*\*

**A.A. 2013/14:**

## **LINGUA FRANCESE**

**Docente: dott. Thérèse Manconi**

Numero di ore previsto: 40

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2013/14

Corso di lingua francese con madrelingua.

Obiettivo: livello A2

## **LINGUA TEDESCA**

**Docente: prof. Alexandra Bernt**

Numero di ore previsto: 40

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2013/14

Corso di lingua tedesca con madrelingua.

Obiettivo: livello A2, per l'acquisizione del certificato start deutsch.

## **LINGUA INGLESE**

**Docente: prof. Claire Archibald**

Numero di ore previsto: 40

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2014/15

Corso di lingua inglese con docente madrelingua.

Obiettivo: livello B2, per l'acquisizione del certificato ielts.

## **LINGUA SPAGNOLA**

**Docente: dott. Luis Antonio Aguirre Zerega**

Numero di ore previsto: 30

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2013/14

Corso di lingua spagnola con madrelingua.

Obiettivo: livello B2

**PROGRAMMA:**

### **1. GRAMMATICA:**

Alfabeto, fonetica, regole ortografiche, divisione sillabica e regole di accentazione.

Determinativi: articolo, dimostrativi e possessivi.

Sostantivo, genere e numero e accordo con l'aggettivo.

Forma impersonale di haber e verbo estar.

Usi dei verbi: ser-estar, haber-tener, traer-llevar, ir-venir, pedir-preguntar, ecc.

Verbi riflessivi e pronominali.

Pronomi soggetto, riflessivi, diretti e indiretti.

Modo indicativo: presente, imperfetto, passato prossimo, passato remoto, trapassato prossimo, futuro imperfetto e perfetto.

Modo imperativo affermativo e negativo, uso dei pronomi riflessivi e di complemento.

Modo condizionale presente e passato.

Modo congiuntivo presente.

Forme verbali perifrastiche: di obbligo personale e impersonale, di futuro, di passato recente, di probabilità, di azione in corso di svolgimento, di interruzione di un'azione, ecc.

Fraasi comparative: struttura, uso dei comparativi irregolari.

Uso dei quantificatori muy-mucho.

Preposizioni: a, con, de, desde, hasta, por e para.

Pronomi e aggettivi indefiniti: algo-nada, alguien-nadie, alguno-ninguno, ecc.

Numerali cardinali e ordinali, forme e uso.

Verbi di trasformazione: ponerse, volverse, hacerse, convertirse, llegar a ser.

Fraasi subordinate sostantive: verbi di attività mentale (opinione, comunicazione e percezione sensoriale); verbi che esprimono dubbi, sentimenti, giudizi.

Fraasi subordinate temporali, causali, finali e di relativo.

### **2. COMUNICAZIONE:**

Saluti e congedi, presentazioni.

Scambio di informazioni personali.

Descrivere se stessi e gli altri, descrivere luoghi pubblici e privati.

Parlare di gusti e preferenze, modi di esprimere assenso e dissenso.

Parlare della propria famiglia, del lavoro, di attività quotidiane.

Fare un invito, proporre un'attività.

Parlare di piani e progetti, esprimere un obbligo o necessità.

Esprimere un'ordine, chiedere e dare consigli, un permesso o delle istruzioni in modo affermativo o negativo.

Parlare di azioni ed eventi passati, descrivere situazioni del passato, mettere in relazione temporale

due o più azioni passate.

### 3. LESSICO E CULTURA:

Paesi ispanofoni, aggettivi di nazionalità.

La città: servizi, luoghi pubblici, negozi, teatri, scuole, università, ristoranti, mezzi di trasporto.

Media: internet, televisione, radio, stampa e telefono.

Stato civile, famiglia e parentela.

La casa, parti dell'abitazione.

Tempo libero: sport, lettura, cinema, arte, danza.

Viaggi: mezzi di trasporto, luoghi da visitare.

Studio: carriere universitarie e altri percorsi accademici, materie di studio.

Lavoro: professioni e mestieri, luoghi e attrezzi di lavoro.

Vestiti: capi, tessuti, calzature, stile nel vestire.

Salute: parti del corpo, malattie più frequenti, sintomi, medicinali e cure.

La natura: ambiente, cambiamento climatico, fonti di energia rinnovabili, raccolta differenziata e riciclaggio.

## MATEMATICA

**Docente: dott. Emanuele Dolera**

Titolo corso: L'equazione di Boltzmann della teoria cinetica dei gas

Numero di ore previsto: 12-15

Tipo di didattica: frontale

Periodo: secondo semestre A.A. 2013/14

Soggetto del corso è l'equazione integro-differenziale di Boltzmann, dedotta nel 1872 e tuttora considerata un'identità fondamentale della teoria cinetica dei gas. Il primo obiettivo sarà dunque la piena comprensione dei termini componenti la suddetta equazione, richiamando dovutamente i concetti matematici basilari atti a tale scopo. Si passerà poi all'interpretazione fisica delle soluzioni e di alcuni

rilevanti funzionali delle stesse, quali l'energia cinetica, la pressione, la temperatura e l'entropia.

Particolare attenzione sarà dedicata al celebre teorema H, dovuto a Boltzmann stesso.

L'interpretazione fisica conduce spontaneamente alla questione della "deduzione matematica dell'equazione di Boltzmann" (che è parte del VI problema di Hilbert) a partire da un modello dinamico a  $N$  particelle. Quest'ultimo, pur basandosi solamente sulle equazioni della meccanica classica nel caso di  $N$  finito, si appoggia in modo cruciale su concetti genuinamente probabilistici (come l'indipendenza stocastica e la convergenza quasi certa di misure aleatorie) nel considerare il limite per  $N$  tendente a infinito, per ottenere, appunto, l'equazione di Boltzmann. Al di là delle parziali soluzioni dovute a M. Kac nel 1956 e a O. Lanford nel 1975, che formalizzano il concetto di "propagazione del caos", il problema della deduzione rimane sostanzialmente aperto e rappresenta un importante passo verso la connessione di vari rami della matematica e della fisica. Il testo di riferimento è la monografia di C. Villani "A review of mathematical topics in collisional kinetic theory", Handbook of mathematical fluid dynamics (2002).

Argomenti principali del corso:

- 1) l'equazione di Boltzmann da un punto di vista matematico
- 2) deduzione euristica dell'equazione e interpretazione fisica delle soluzioni
- 3) soluzioni stazionarie e concetto di equilibrio
- 4) entropia e teorema H di Boltzmann
- 5) convergenza delle soluzioni all'equilibrio e analogia col teorema centrale del limite del calcolo delle probabilità
- 6) problema della deduzione matematica dell'equazione di Boltzmann
- 7) teoremi di esistenza e unicità per l'equazione di Boltzmann

## INFORMATICA - LaTeX

**Docente: ing. Mirto Musci**

Titolo corso: Linguaggi di markup: LaTeX

Numero di ore previsto: 12

Tipo di didattica: frontale + tutorato

Periodo: secondo semestre A.A. 2013/14

Le lezioni saranno sia teoriche che pratiche, tramite l'uso del computer in aula.

Riguarderanno la tipografia in generale e LaTeX in particolare, ovvero un sistema informatico per la formattazione professionale di testi tecnico-scientifici (e non solo).

Il docente presenterà un'ampia gamma di esempi su come scrivere una tesi di laurea, e dedicherà inoltre una lezione su come fare presentazioni professionali dei proprio lavori.

Alle lezioni frontali in aula si accompagnerà un tutorato per risolvere problemi legati a LaTeX e alla scrittura di testi professionali in generale.

**CHIMICA E ANALISI DEGLI ALIMENTI****Docente: dott. Daniele Merli**

Numero di ore previsto: 18-20

Tipo di didattica: frontale, con lucidi al computer proiettate dal docente

Periodo: secondo semestre A.A. 2013/14

L'obiettivo del corso è illustrare come nel cibo si formano le sostanze responsabili delle proprietà organolettiche ad esso attribuite e quali interazioni fisiologiche portano alla loro percezione sensoriale.

Si mostrerà dunque come alcuni composti chiave si originano nel cibo, e come varia la loro natura durante le fasi di processamento (cottura, conservazione).

Verranno brevemente esposte alcune tecniche analitiche innovative che permettono di determinare la composizione delle matrici alimentari e soprattutto di verificare l'“originalità” di un prodotto e la sua provenienza geografica.

In ultimo, verranno descritti gli additivi alimentari, il loro uso e i rischi ad essi connessi.

Non mancherà una breve esposizione dei principi fondamentali della tossicologia alimentare, con un'attenzione particolare ai principali residui chimici nocivi anche di origine naturale che possono trovarsi nei cibi.

Il corso sarà decisamente multidisciplinare, con excursus negli ambiti della chimica, della fisiologia e della tossicologia alimentare. Ulteriori approfondimenti potranno essere trovati nel testo di John M. daMan, “Principles of food Chemistry”, edito da Aspen Publishers.

Argomenti principali del corso:

- 1) Le molecole del gusto (sapore, colore, aroma)
- 2) Un caso studio: colore, sapore e profumo del pane
- 3) Autenticità degli alimenti
- 4) Gli alimenti nervini
- 5) Trasformazioni a carico di alcuni alimenti durante il processamento (prodotti da forno, carne, latte e derivati, vino, succhi di frutta)
- 6) Additivi alimentari
- 7) Tossici e residui negli alimenti